

## АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

### НАИМЕНОВАНИЕ ВИДА И ВИДА ПРАКТИКИ

#### ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Целью ознакомительной практики является изучение текстов устного народного творчества, а также диалектных явлений в области фонетики, грамматики, лексики; закрепление и углубление теоретических знаний, профессиональных практических знаний и навыков; выработка умений применять полученные практические навыки при решении профессиональных задач, приобретение практических навыков самостоятельной работы; формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

*(указываются цели практики, соотнесенные с общими целями и задачами ОП ВО в компетентностном формате).*

#### 1. Место практики в структуре ОП ВО бакалавриата

В соответствии с учебным планом ознакомительная практика **Б.2.О.01 (У)** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика на 1 курсе во 2 семестре.

Практика является представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

---

Практика тесно связана с ранее изученной дисциплиной «Русская диалектология» и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой

#### 2. Планируемые результаты обучения по ознакомительной практике.

(наименование вида и типа практики)

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3 анализирует источники информации с целью выявления их	<b>Знать:</b> задачи, стоящие перед автором, анализировать материал в соответствии с заданными требованиями. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации, анализировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач. <b>Владеть:</b> при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.

		противоречий и поиска достоверных суждений	
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	<b>Знать:</b> государственный язык РФ и иностранные языки в зависимости от цели и условий партнерства; правила ведения деловой переписки; правила публичного выступления с учетом аудитории и цели общения. <b>Уметь:</b> адаптировать свою речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения. <b>Владеть:</b> стилями общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; навыками ведения деловой переписки на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; навыками публичного выступления на государственном языке РФ.
<b>ОПК-4</b>	Способен осуществлять духовно- нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	ОПК-4.1 демонстрирует знание духовно- нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	<b>Знать:</b> основы духовно-нравственных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> осмысливать и анализировать культурные ценности на основе базовых национальных ценностей. <b>Владеть:</b> способностью формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде.
<b>ОПК-7</b>	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации	<b>Знать:</b> способы взаимодействия с родителями обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования. <b>Уметь:</b> взаимодействовать со специалистами в рамках

		обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3 . Взаимодействует с представителями духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	психолого-медико-педагогического консилиума. <b>Владеть:</b> способами и приемами взаимодействия с представителями духовной сферы, СМИ.
<b>ПК-1</b>	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	<b>Знать:</b> структуру, состав и дидактические единицы предметной области современного русского языка и его диалектов. <b>Уметь:</b> осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС. <b>Владеть:</b> умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
<b>ПК-2</b>	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	ПК-2.1. демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета ПК-2.2. демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	<b>Знать:</b> основы проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. <b>Уметь:</b> выбирать и демонстрировать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. <b>Владеть:</b> способами организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий
<b>ПК 3</b>	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных,	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности	<b>Знать:</b> основные способы интеграции русского языка для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной,

	предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	(исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	групповой и др.). <b>Уметь:</b> использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. <b>Владеть:</b> основными способами интеграции русского языка для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
<b>ПК-4</b>	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-4.1. организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности. ПК-4.2. использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю). ПК-4.3. Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.	<b>Знать:</b> способы и приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю). <b>Уметь:</b> организовывать культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применять различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности. <b>Владеть:</b> способами и приемами популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.
<b>ПК-5</b>	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-5.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	<b>Знать:</b> принципы проектирования и возможности их использования в учебном процессе. <b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность. <b>Владеть:</b> принципами и приемами проектирования в учебной деятельности при изучении говоров русского языка.

### 3. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики 162 часа

( 4,5 зачетных единиц).

### 4. Разработчик: Козлова Л.Ю., к.п.н., доцент кафедры русского языка

(Указывается ФИО преподавателя, его ученая степень, ученое звание и

*должность)*